ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ"
ГРАД ЯМБОЛ, ОБЩИНА ЯМБОЛ, ОБЛАСТ ЯМБОЛ
УЛИЦА "ЛОМ" № 5 Тел.: 046/ 66-34-74
e-mail: info-2812102@edu.mon.bg http://dgradost.net

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР ,
МАРИЯНА ТОДОРОВА

ДЕТСКА ГРАДИНА ЯМБОЛ „РАДОСТ"

ПРОГРАМА

ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА В ДГ „РАДОСТ", ГРАД ЯМБОЛ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

I.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование на всяко дете.
2. Приобщаващото образование гарантира правото на всяко дете на достъп до детска градина и преодоляване на пречките пред ученето и научаването.
3. Създаване възможности за развиване на децата и включването им във всички аспекти на обществения живот.
4. Зачита индивидуалността на всяко дете и подпомага личностното развитие на децата, индивидуалните им потребности, знанията, уменията и интересите им, на които образователната институция трябва да отговори адекватно.

Програмата за приобщаващо образование и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост", е разработена според разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Областна стратегия за приобщаващо образовани на децата от област Ямбол.

II. ЦЕЛ:

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата в ДГ „Радост", чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите, знанията и уменията им.
2. Включването и участието на децата в дейността на детската градина и предоставянето на възможности за личностно развитие и пълноценно израстване.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите на всяко дете и стимулиращи мотивацията на децата за развитие и образователен напредък.
4. Равнопоставеността и недопускането на дискриминация в междуличностните отношения.

III. ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване на възможност за гъвкава и динамична организация на средата според различните потребности на децата с цел по- лесна адаптация и оптимална степен на развитие на техния потенциал, способности и постигане на образователните цели.

2. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
3. Осъществяване на подкрепа за успешен преход на децата към училищното образование.
4. Обхват и задържане на децата в детската градина.
5. Анализ на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата.
6. Предоставяне на качествено образование за всяко дете.

IV. ПРИНЦИПИ:

Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и се реализира в съответствие със следните принципи:
1. Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина най-близо до неговото местоживеене и на правото му на качествено образование;
2. Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребност;
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
4. Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно;
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;
7. Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детска градина, център за подкрепа за личностно развитие, детето, семейството и общността;
8. Балансиране на влиянието на социалните неравенства върху ученето и научаването на децата и включването им в дейността на детската градина като пълноценни личности.

V. ДЕЙНОСТИ:

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Анализ на резултатите от проследяване постиженията на децата в началото на учебната година и набелязване на конкретни мерки за включване на отделни деца в дейности, насочени към превенция на обучителни затруднения.	Месец октомври 2026г.	Учители по групи, Координатор
2.	Проучване на желанията и включване на децата в групи за занимания по интереси чрез предоставяне на ДПУ.	Месец октомври 2026г.	Директор, Учители по групи
3.	Осигуряване на възможности за изяви на децата чрез включването им в празници и мероприятия на детската градина и извън нея.	Текущо: през учебната година	Директор, Учители по групи
4.	Проследяване напредъка на децата с обучителни затруднения.	Текущо: през учебната година	Учители по групи, Координатор
5.	Провеждане на допълнителни дейности по интереси	Текущо: през учебната година	Учители по групи
6.	Изготвяне на план за дейностите, свързани с грижа за здравето и повишаване на здравната култура.	Месец октомври 2026г.	Медицинските специалисти в ДГ, Екип за обща и допълнителна подкрепа

7.	Определяне на Координатор при прилагане на наредбата за приобщаващо образование в ДГ.	Месец септември 2026г.	Директор
8.	Провеждане на скрининг-тест с деца от I-ва възрастова група,преди навършване на 3,6 г. за ранно откриване на обучителни затруднения.	До края на календарната година	Педагогически специалисти преминали курс на обучение за скрининг-тест.

ДЕЙНОСТИ ПО ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА:

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, за които има индикация, че са със СОП.	От 1 до 3 месеца след началото на учебната година. Текущо: през цялата учебна година при индикация за проблем	Екип за подкрепа на личностно развитие, Координаторът
2.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца, в риск.	Не по-късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екип за подкрепа за личностно допълнителна подкрепа на личностно развитие, Координаторът
3.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с хронични заболявания.	Не по-късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екип за подкрепа за личностно развитие, Координаторът
4.	Оценка на индивидуалните потребности за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с изявени дарби.	Не по-късно от 3 месеца от разпознаване на потребността	Екип за подкрепа за личностно развитие, Координаторът
5.	Предоставяне на писмени доклади от специалистите до председателя на екипа за личностно развитие за резултатите от оценяването.	3 -дневен срок от извършване на оценката	Педагогическите специалисти в състава на екипите
6.	Изготвяне на план за подкрепа на всяко нуждаещо се дете.	До 1 месец след извършване на оценката	Екип за подкрепа за личностно развитие
7.	Проследяване напредъка в развитието на всяко дете с констатиран проблем.	На всеки три месеца от учебното време през учебната година	Екип за подкрепа за личностно развитие
8.	Изготвяне на доклад до директора на детската градина за изпълнението на плана за подкрепа на детето с констатиран проблем.	В 10-дневен срок след края на учебното време	Екип за подкрепа за личностно развитие