



ДЕТСКА ГРАДИНА "РАДОСТ"  
ГРАД ЯМБОЛ, ОБЩИНА ЯМБОЛ, ОБЛАСТ ЯМБОЛ  
УЛИЦА "ЛОМ" № 5 Тел.: 046/ 66-34-74  
e-mail: [cdg.radost.3@abv.bg](mailto:cdg.radost.3@abv.bg) <http://dgradost.net>

---

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР,  
МАРИЯНА ТОДОРОВА



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**  
**НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА**  
**НА ДГ "РАДОСТ"**  
**ЗА УЧЕБНА 2020 / 2021 ГОДИНА**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ „Радост” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2021 г. и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. и Постановление №100 от 08.06.2018г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

## **II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА**

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

### **III. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- 

### **IV. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина;**

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно - и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно- възпитателния процес.

### **V. През изминалата учебна година нямаме неизвинени отсъствия в детската градина. За направените извинени отсъствия основните причини са здравословни.**

### **VI. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина.**

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската група;
- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца- включване в проектни дейности на ниво детска градина и/ или Община;
- Установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

### **VII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и
- публично оповестяване на добри практики и политики.



- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

### VIII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
<b>I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА:</b>				
<b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда –психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление:</b>				
<b>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина</b>				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	педагогически специалисти	До 30.10. на учебна 2020/2021 година	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия.  Брой преместени деца.
1.1.1.2. Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и повишаване информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)	Календарни 2020 и 2021 години	Бюджет на ДГ в рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции	2 броя съвместни кампании
1.1.1.3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и	Педагогически специалист	2020 – 2021 година	Не са необходими финансови	Обхват - 9 броя осъществени месечни проверки

точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в учебванията. Регистър за движението на децата и учениците.			средства	
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни трудности, да предприемат адекватни превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.	Педагогически специалисти	2020 - 2021 година	Не са необходими финансови средства	Обхват - 6 броя осъществени проверки
<b>1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина</b>				
1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина	Педагогически специалисти	2020 – 2021г.	Не са необходими финансови средства	2 броя проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Педагогически специалисти	2020 - 2021г.	В рамките на планираните бюджетни средства	2 броя проверки на група 1 брой квалификационни форми.

1.2.3.Анализиране на резултатите от образователно-възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	2020 - 2021г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по образователни направления
1.2.4.Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	2020 - 2021г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година
<b>1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности</b>				
1.Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Педагогически специалисти	2020 - 2021г.	Бюджет на ДГ	1брой педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП на национално ниво
<b>II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА</b>				
<b>2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите</b>				
1.Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина	Педагогичеседки специалисти	2020 - 2021г.	Не са необходими финансови средства	2 броя кампании
<b>III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА</b>				
1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	Юни 2021г.		1 отчет